



Digitalisierung im Alltag, was nun/tun?

Datenspuren, Datenschutz, und „Medienkompetenz“

Vernetzung, Digitalisierung, ...

Cui bono?

Und nun?



„Computer“

- Sensoren
 - Mikrofon ...hört immer zu (OKAY, GOOGLE / SIRI)
 - Geruchssensor Lagesensor
 - Kamera ...**guckt immer zu**
- Funktionen
 - Überträgt alles aufgenommene auf fremde Server
 - Kann mit Nutzer interagieren
 - Überträgt Botschaften zum Nutzer

„Computer“

- Sensoren
 - Mikrofon ...hört immer zu
 - Geruchssensor Lagesensor ...**zählt ggf. Zuschauer**
 - Kamera ...guckt immer zu
- Funktionen
 - Überträgt alles aufgenommene auf fremde Server
 - Kann mit Nutzer interagieren
 - Überträgt Botschaften zum Nutzer

Digitale Geräte

- Sammeln Informationen über Sensoren
- Senden diese Daten irgendwo hin
- Empfangen irgendwelche Daten, und richten darauf ihre Funktion aus
 - Auch: welche Information wir sehen, und welche nicht!
- Können von außen angesprochen werden

Digitalisierung: Computer erkennen

- Gerät ist vernetzt und sendet und empfängt Daten (über uns)

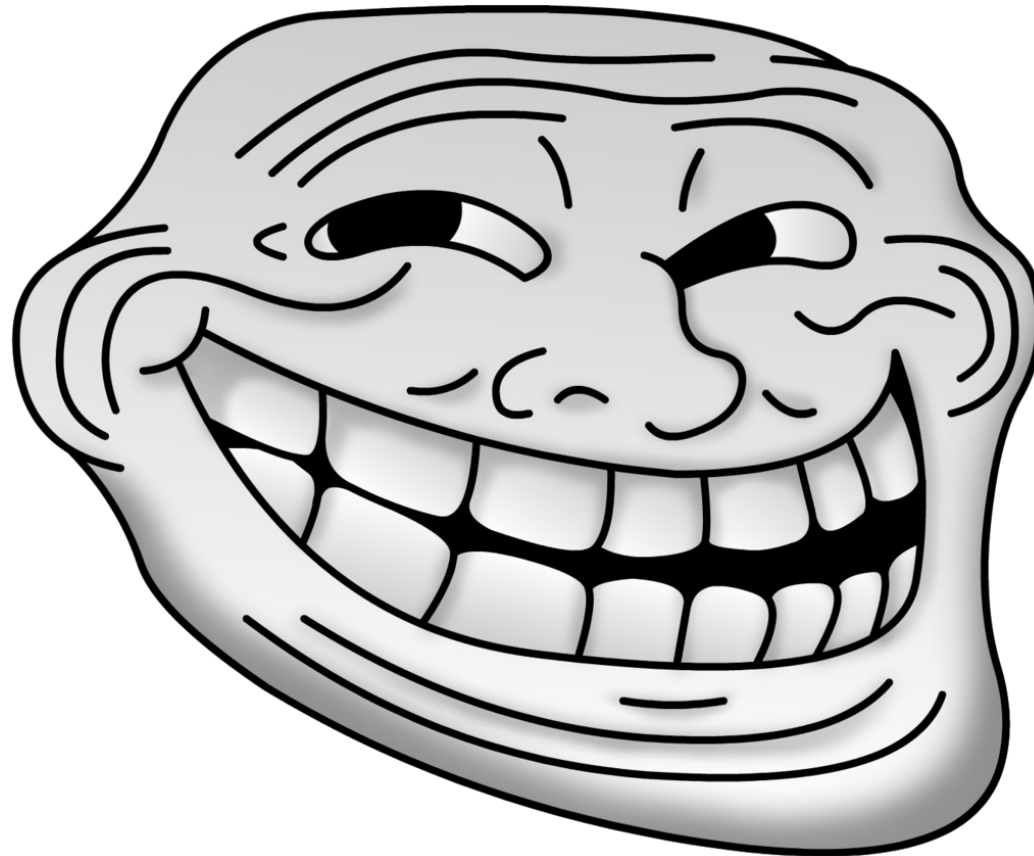
Was bedeutet das für mich?

- Sicherheit:
 - Angreifbarkeit
 - Zweckentfremdung
- Daten:
 - Meine Identität
 - Meine sozialen Kreise
 - Wer in-form-iert mich?

Cui bono?

- 1) Die Bösen
- 2) Die Guten
- 3) Die Effizienten

1. Die „Bösen“



Die „Bösen“

- „An der Türe rütteln“, und schauen wo man rein kann:
 - Shogun
 - Phishing
- Versteigern von Rechnerleistung,
 - für weitere Angriffe,
 - Lahmlegen von Infrastruktur
- Erpressung
 - Ransomware
 - Schlechtes Gewissen: „Videomaterial“

Die „Bösen“

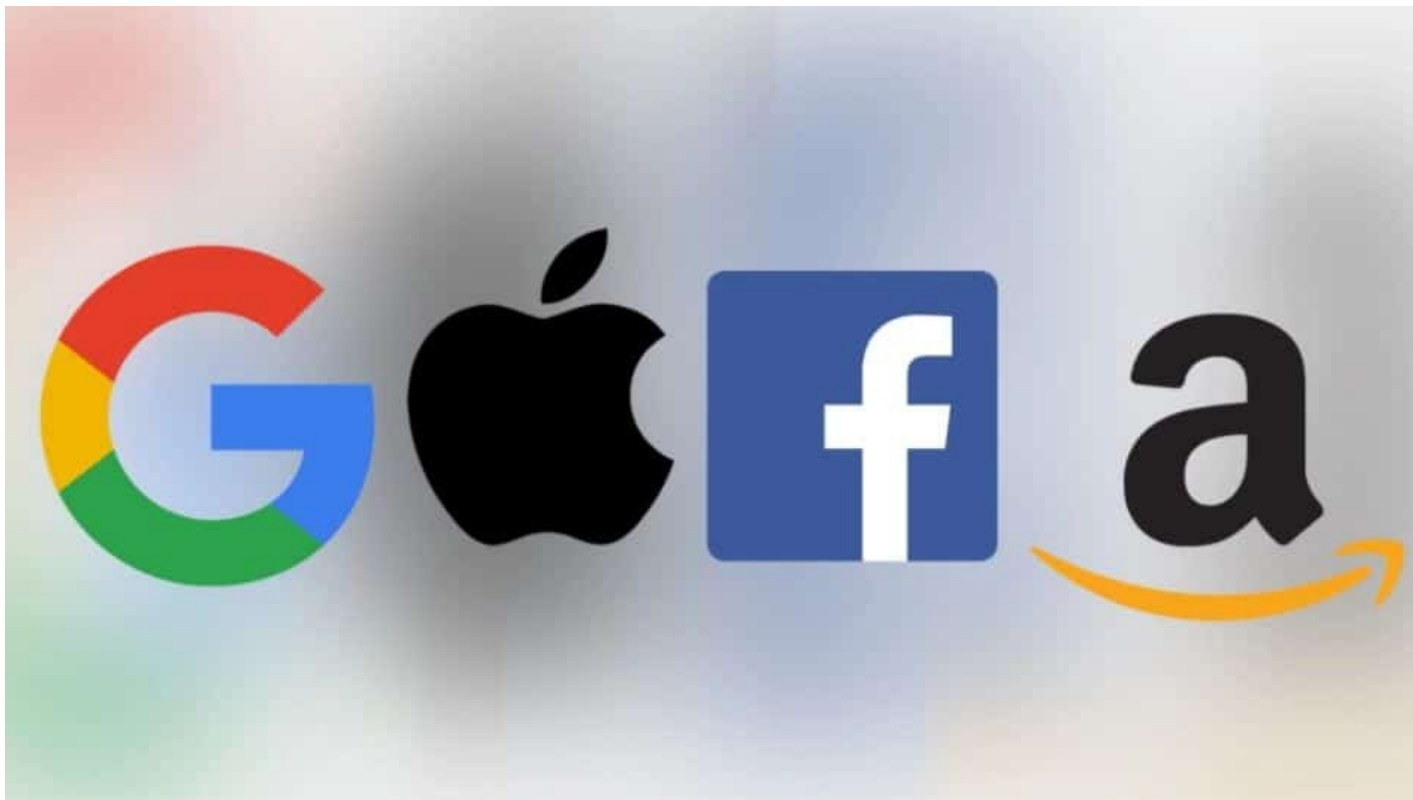
- „An der Türe rütteln - huch, ist ja offen.“
- „Mal nett fragen“
 - Kreditkarte?
 - Geheimnisse?
 - Zugangsdaten?
- Jedes Gerät ist interessant
- Meine Daten sind MIR wertvoll

2. Die „Guten“



IN GOD WE TRUST,
ALL OTHER WE MONITOR

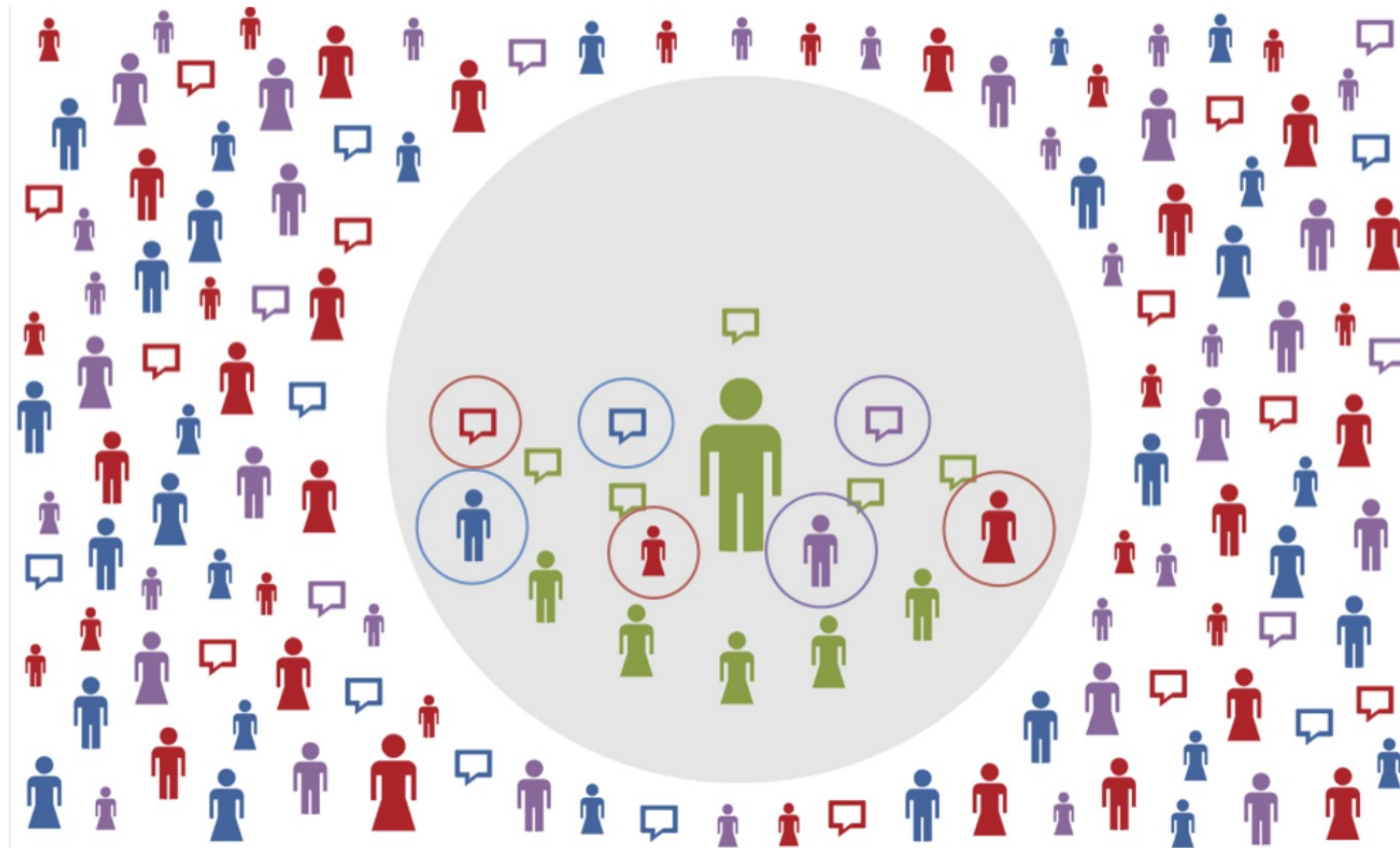
3. Die Effizienten



Ganz normale Browserdaten

- IP-Adresse: Wo bin ich?
- Von welcher Website komme ich?
- Wie lange verweile ich mit der Maus
- ...

Filter-Blasen



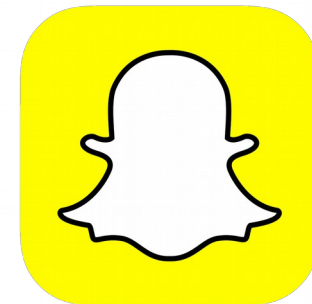
Aktuelle Entwicklungen

- Verschärfung der Polizeigesetze
 - Trojaner: Sicherheitslücken
 - Trennungsgebot
- Urheberrechtsgesetz
 - Zensur („uploadfilter“)
 - Einschränkung des Meinungs austausch („Linksteuer“)

Was hilft?

- Gesamtgesellschaftliche Medienkompetenz: Digitalisch lernen
 - Erkennen des Internets
 - Erkennen meines aktuellen Gesprächspartners: Wer kann meine Nachrichten lesen, wer informiert mich eigentlich gerade, und warum?
 - Manipulationsvermeidung
 - Quellenkompetenz

Digitale Sozialisierung beginnt schon früh...



Was hilft?

- Gesamtgesellschaftliche Medienkompetenz: Digitalisch lernen
 - Erkennen des Internets
 - Erkennen meines aktuellen Gesprächspartners: Wer kann meine Nachrichten lesen, wer informiert mich eigentlich gerade, und warum?
 - Manipulationsvermeidung,
 - Quellenkompetenz
- Je früher, desto besser...
 - Grundschulalter: Begreifen und Erschließen digitaler Medien
 - Zwischenmenschliche Erfahrungen im digitalen Raum

Ansätze

- [Mediennutzungsvertrag.de](https://www.mediennutzungsvertrag.de)

Das Gute

- Man kann etwas tun
 - Medienkompetenz: Digitalisch lernen
 - Souveräner Umgang mit Unsicherheit
 - Politik
- Seien Sie laut
 - Mit gutem Beispiel voran: Kinder Erziehung

Ansätze

- Ansatzpunkte für “digitalisch” lernen in der Schule
 - Kooperation mit Eltern
 - Projekte
 - Einbettung in Unterricht
 - Digitalisierung betrifft viele Bereiche/Fächer
- Angebote und Materialien
 - <https://www.data-kids.de/>
 - https://berlin.ccc.de/wiki/Chaos_macht_Schule
 - <https://medien.tlfdi.de/>
 - <https://edri.org/digital-defenders-help-kids-defend-their-privacy-around-europe/>

Fragen, Anmerkungen, Diskussion